CZ355

Paris-Saclay

concentrer/morceler

2 figures structurantes pour un développement différencié

Paris-Saclay

gather in/to split

2 structuring figures for a differenciated development

CZ355

COURS & LANIÈRES /

des nouvelles figures urbaines & paysagères adaptées à la topographie du site permettent de recomposer puis de développer le campus-vallée selon deux mouvements simultanés:
vers + de compacité pour un campus universitaire aujourd'hui dispersé et peu lisible
vers + de porosité pour permettre l'épanouissement d'un site naturel remarquable, tout en permettant l'insertion de nouveaux programmes partagés entre ville et campus

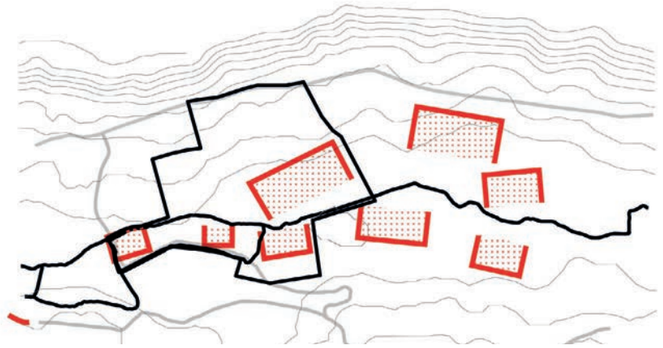
Accumulation de bâtiments et de paysages hétérogènes,… sans assise géographique, sans rapport les uns avec les autres et reliés par la seule logique de desserte routière, le campus-vallée de Paris-Saclay n'a aujourd'hui aucune structure et aucune identité. Cette situation "informelle" a de plus l'effet de masquer les qualités brutes d'un site naturel remarquable: une vallée, la naissance d'un coteau boisé. Les espaces extérieurs autres que les parking et les quelques terrains sportifs ne sont que des espaces résiduels. Pas non plus de variation et de jeux d'échelles sur ce campus, les bâtiments sont de simples barres de béton abritant presque indifférement des chambres étudiantes ou des salles d'enseignement. Aucun récit, aucune relation avec la nature pourtant riche et immédiate, ne se rattachent à ces morceaux d'université "posés" au milieu d'un site qu'ils contribuent à appauvrir et à masquer.

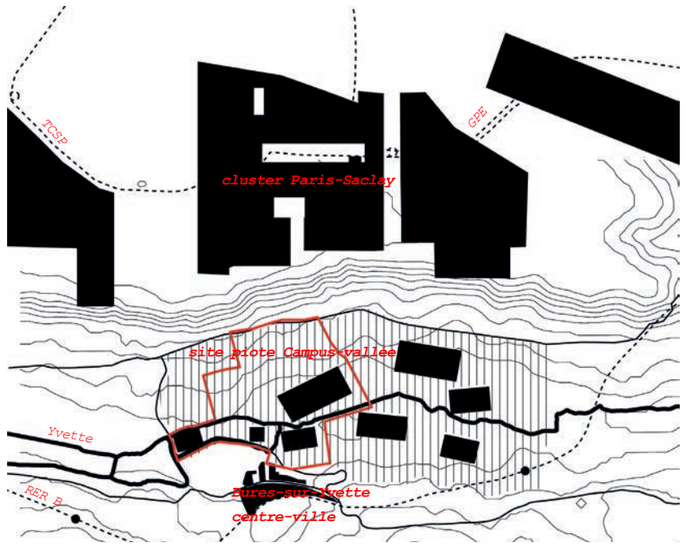
Le projet veut rendre lisible, et par là pratiquable/habitable le site en permettant à la fois l'intensité, la concentration de la vie étudiante, les foules et les savoirs multiples, tout en ménageant la porosité, l'ouverture, la mixité des usages ville/université, l'épanouissement d'espaces naturels, la préservation du lit de la rivière de l'Yvette.
Il veut organiser la compacité avec la porosité,l'intimité avec l'ouverture, et propose au titre de l' « adaptabilité », une stratégie à deux vitesses, invitant à des architectures, des paysages, des évolutions et des usages adaptés à la topographie variable: la vallée de l'Yvette d'une part & la naissance du coteau d'autre part.

Replacer ainsi le site dans le récit de sa géographie, c'est aussi le rattacher au système territorial entier, en aidant à construire l'identité d'un morceau de territoire francilien, futur site universitaire et de recherche d'exception, aux portes de villes amenées elles-aussi à se transformer (Palaiseau, Orsay, Bures-sur-Yvette,...). Si les quartiers du cluster de Paris-Saclay au nord trouvent leur organisation et leur échelle sur le rebord d'un immense plateau agricole desservi d'est en ouest par un système de transport rapide (TCSP, GPE), le campus-vallée peut lui, prétendre à une échelle plus humaine. En même temps, le site est l'occasion de développer des lieux de vie plus amples, plus généreux et plus connectés avec les espaces naturels que les petits centres-villes actuels de la vallée de l'Yvette, organisées autour des voies ferrées du RER B et manquant aujourd'hui de respiration pour se développer. Le projet cherche donc à resituer le site dans sa structure est/ouest naturelle, et de trouver une forme et une échelle d'intensité intermédiaire entre cluster et centre-ville historique, propice à un nouveau type de développement.

Le projet apparaît donc comme un cadre proposé pour la réorganisation et le développement progressif du campus autour de deux nouvelles figures structurantes:
- des **COURS** ouvertes sur la rivière et formées à partir des bâtiments existants à l'intérieur desquelles les pôles universitaires se restructurent puis se densifient
- des **LANIÈRES**, trame de lanières-paysage adpatées à la topographie intégrant les programmes sportifs, récréatifs, agricoles partagés, et construisant un grand parc aéré entre ville et campus

COURS/
Plaques minérales flottant au milieu d'un grand parc planté, ouvertes sur la rivière, l'archipel des cours s'ancrent dans la géographie du site, dans une dynamique de valorisation réciproque. Elles représentent le coeur de l'université, offrant la possibilité de concentrer, de mutualiser, de rationnaliser les programmes universitaires amenés à se recomposer (selon les prévisions du "Schéma d'aménagement du campus-vallée" et dans la limite de hauteur prévue par le plan de protection des espaces naturel du site).
Leur localisation et leur dessin découle est rationnelle: elles se forment par agglomération





COURTYARDS & LANDSCAPE BANDS /

New urban and landscaped forms shape and adapt themselves to the site's topography; they make it possible to reform and develop the campus valley simultaneously and differently, resulting in a compacter university campus than today's spread out and difficult to navigate campus. It will also be better distributed across different areas in order to show off and foster the remarkable natural beauty of the site. At the same time these modifications will provide opportunities to develop new programs linked to the campus and/or the city.

To date, we have accumulated heterogeneous buildings and landscapes without any geographic foundation, without any relationships among them and linked only by the logical aspect of the roads system. The campus valley of Paris-Saclay currently has no structure or identity. This "informal" situation is disguising the pure quality of the wonderful natural site: a valley, and the beginnings of a wooded hillside. Besides parking and some sports facilities, the only other external spaces seem to have been left over. There is also no variation in scale: buildings are simply concrete blocks, seemingly installed without any thought to the difference between student rooms and school rooms. There are no stories, no relationships with the rich and immediate nature surrounding. It seems as if the university has just been "put" in the middle of the site, thus making it poorer and hiding its magnificence.

The project aims to make the site more legible and thus habitable/liveable, to allow the intensity, concentration, crowdedness and diverse knowledge of student life as well as the porosity, openness and mingling of how the city/university is used, and also to allow the natural spaces to flourish and to preserve/ protect the bed of the Yvette River.
In addition, thegoal is to negotiate the balance between compactness and porosity, intimacy and openness and then, in the name of "adaptability", to suggest a two-speed strategy which invites architecture, landscapes and evolution as well as an appropriate use of the diverse topography.
In replacing the site to its original geographical nest, it's the complete territorial system which comes closer, helping thus the identity of a piece of the "francilien" territory to become a huge university site of research, just at the border of the cities of Palaiseau, Orsay, Bures-sur-Yvette… thus these cities would also evolve. Noawadays the areas of Moulon, Courbeville, and of Polytechnique of the Paris-Saclay cluster in the north are organized on the side of the south agricultural plate which is linked with public transport from east to west; the campus-valley is organized on a more human scale. The project's aim is to reorganize the natural structure of the space from east to west, as the cities If the valley which are directly organized around the track of the RER B. The aim is also to find back a shape and scale of an intermediary intensity between the crowded areas of the cluster and the small center of Bures-sur-Yvette.

The project wants to suggest a frame for the reorganization and the progressive development of the university campus with new structured shapes:
*- **the courtyards open on the riverside and based on existing buildings** where on the Inside the*

CZ355

autour des bâtiments existants et sur les espaces déjà imperméabilisés des parkings. Selon les besoins du programme universitaire, le degré d'inondabilité, la nature des bâtiments existants,les cours sont de taille variable et proposent des dominantes programmatiques.
Les "cours-campus" rassemblent l'intensité des fonctions quotidiennes de l'enseignement, de la vie étudiante et associative, et des services associés,... les "cours-résidences" sont surtout des cours de logements universitaires vivant plutôt le soir et le week-end.

LANIERES/
Bandes-paysages nord-sud de 24m de large, construites et programmées, (à la fois bâties/non-bâties), cette figure est née de l'envie de mettre en valeur la topographie et de s'y adapter, de construire le récit « du coteau jusqu'à la rivère »...
Elles permettent l'installation d'un programme morcelé, dispersé, laissant beaucoup de place au paysage tout en marquant clairement un parcellaire et un système de circulations possibles, pouvant connecter à terme le cluster, le campus-vallée et les centres-ville de Bures-sur-Yvette et d'Orsay. Elles constituent le tissu souple mais organisé sur lequel pourront venir se greffer progressivement différents progammes, liés à l'université ou non.
Dans une progression entre rencontre/intimité, collectif/individuel, les programmes sportifs, paysagers et agricoles mixtes (universitaires et urbains) sont installés au niveau bas du site, proches du centre-ville et accessibles à pied/à vélo, les logements individuels du programme universitaire sont eux installés de préférence sur les hauteurs, en unités groupées directement accessible en voiture depuis la route.
Cette figure d'ouverture et de porosité conduit aussi à faire le choix du morcellement des bâtiments libérés progressivement et situés le plus aux bords du campus.
Le projet propose ainsi de démolir partiellement le bâtiment 220 ainsi que le bâtiment d'enseignement 336 situé au nord de la "grande cour campus". Ces bâtiments deviennent de simples ossatures, des "bâtiments services" ne nécessitant pas de chauffage, intégrant des parking aérés, des toitures récupérateurs d'énergies solaire et éolienne, des jardins d'hiver piège à chaleur, …
Ils sont surtout dans un premier temps une solution alternative au stationnement de surface, et pourront ensuite muter, se diversifier, en accueillant d'autres fonctions.

A la demande d'adaptabilité, le projet répond donc par des figures urbaines et paysagères lisibles, distinctes et complémentaires, un système différencié qui permet de construire en même temps des espaces universitaires compactes, cohérents et identifiables, tout en aménageant progressivement un grand parc aéré le long de l'Yvette et du coteau, intégrant des éléments programmatiques partagés entre l'université et la ville.

university's hub get better structured and then grow.
*- **the landscape bands** adapted to the topography will integrate sports programs, entertainment, pieces of shared land of agriculture and create a big park between the city and the campus.*

COURTYARDS/
Minerals plaques are floating in the middle of the planted park, open on the river, the courtyards are integrated in the site where each element is reinforced by others. Those plaques represent the heart of the university and they give the possibility to concentrate, to mutualize, to rationalize, the university programs which will have to be reorganized (according to the schema's prevision for the campus valley and in the limits of the high expected by the map of protection of the natural spaces of the site).
The mineral plaques are united by agglomeration around the existing building of the parking which is already impermeable. Depending on university programs' needs, the degree of inondability, the nature of the existing buildings, the courtyard are of different sizes and suggest dominant programs. The courtyard- campus reunifies the intensity of the daily functions of teaching, the student and associative life, the parallel services….
The residential courtyard is above all a residential spaces being more lively during the nights and the weekend.

LANDSCAPE BANDS/
Landscape-band North-South of 24 meter large programmed (built or non built), this shape is born from the desire of showing of the topography and to be adapted to it, building then a story from the side of the hill to the river.

The Lanieres/ strap of landscapes allow the installation of a program of pieces, letting a lot of space to the landscape. This will have the result to clearly organize buildings within a system of possible circulations. In a progression between meeting/intimacy, collectif/ Individual, the sports programs, the landscapes and mixed agriculture (university and urban) are set up at the bottom of the site, close to the center and easily reachable by bike, by feet. The individual residential buildings are preferably set up on a higher level, and in group units directly reachable from the road.
This open and permeable shape is asking to choose for a partial demolition of buildings which are progressively empty, those parts of the buildings are located on the board of the campus.
The project's aim is to demolish a part of the 220 building but also the teachers' buildings located on the north of the pilot site. Those buildings are thus becoming only skeletons, buildings and services which don't require heating. Integrating open spaces for parking, rooftops can be used to catch the solar and wind energy, some winter gardens will catch the warmth. Those spaces are alternatives solutions against extensive surfaces of parking aeras and can be used for other functions.

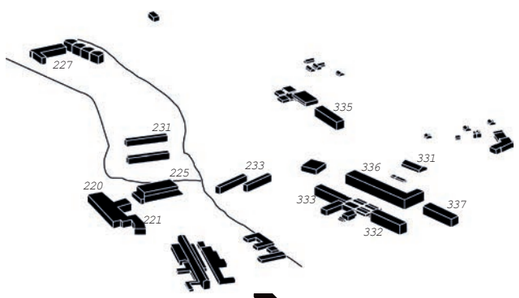
To answer to adaptability needs, the project answers thus with clear urban and landscaped spaces. Those spaces will be different and complementary. A side system will help to build in the same time compact, Identified and harmonious university spaces. And the project's aim will be to
Progressively set up a huge open park on the side of the river's Yvette and his side hill. The goal will be to integrate shared functions between university and city.

CONSTRUIRE POUR L'IMMÉDIAT ET LE FUTUR /

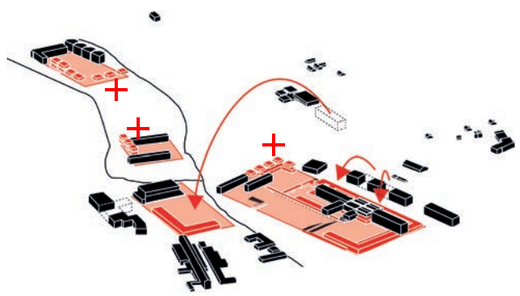
la première phase du projet consiste à installer ces figures sur le site pilote, l'"entrée ouest" du campus, cadres des phases successives de développement, à la fois sur le site pilote lui-même et sur l'ensemble du campus-vallée

BUILD FOR NOW AND AFTER /

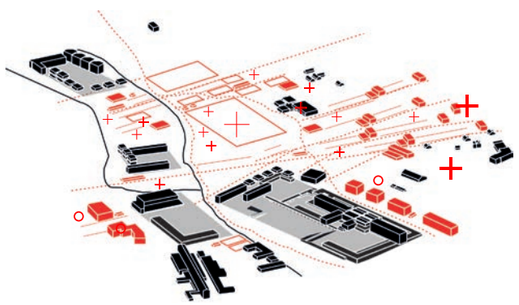
The first phase of the project will be to set up the shapes on the pilot's site, then the entry on west side of the campus, then will follow the different phase of the development on the pilot's site on one side and on the all campus -valley.



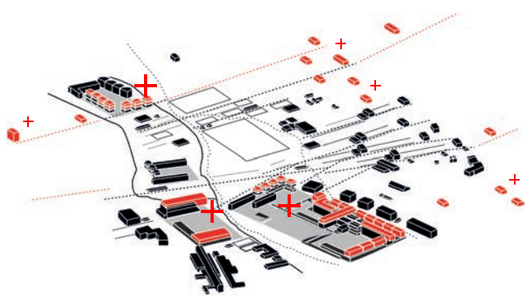
état existant



Formation/préfiguration des cours:
installation du sol minéral
démolitions *partielles/entières (bât 220 au sud, bâtiment d'enseignement au nord, STAPS) & relocation dans les cours*
formation d'un socle minéral
nouvelles résidences étudiantes



Formation/préfiguration des lanières:
circulations
programmes bâtis de l'université*: logements individuels pour ens-cherch.*
éléments bâtis du parc*: serres/atelier pédagogique/abri vélo/ vestiaires*



Evolution du projet sur le site pilote & au-délà
développement des circulations (vers le cluster, le centre-ville)
densification des cours*: surélèvation permettant le doublement de la capacité du pôle enseignement (selon les prévisions du "Schéma directeur du campus-vallée") & construction de nouvelles cours à l'est du campus*
déploiement du système des lanières sur tout le campus-vallée, dans le périmètre "centre-ville élargi",...)

CZ355

SITE PILOTE/

superposées à un grand parc à vocation sportive et récréative, les cours fabriquent des lieux de vie universitaire plus identifiables,... vers plus d'animation par l'archipel de concentration de programmes qu'elles représentent, et vers plus d'intimité par leur forme recomposant avec l'existant, une figure plus introvertie

IMMÉDIAT/

La formation/préfiguration des cours via la construction d'un "sol", d'un "socle" minéral unificateur, abritant les fonctions des bâtiment 336 et 335 et enfin les 200 chambres étudiantes réparties entre les différentes cours, permet de donner dès les premières phases du projet une nouvelle identité à l'université. Parallèlement c'est la future densification de l'entrée ouest du campus qui est ainsi anticipée. Surélever le socle construit dans la première phase (dans la limite des 15m de hauteur imposée par le plan de protection de site naturel classé) permet en effet de doubler la capacité actuelle des bâtiments d'enseignement actuels 335, 332, 333 et 336 et ainsi de regrouper le pôle enseignement supérieur (cf. le "Schéma d'aménagement campus-vallée 2012".
Le reste du programme imposé par l'évolution de l'université permettent la préfiguration des "lanières": une centaine de logements individuels temporaires pour enseignants-chercheurs dont environ 20% seront acompagnés de leur famille. Les logements accompagnés de jardins et terrasses, construisent un premier paysage pour les lanières. La trame de 24m de large permettant d'installer par exemple: des terrains de tennis et de basket, trois travées de serres agricoles, des jardins potagers,... cette figure permet en même temps d'aménager d'autres types d'espace, moins strictement liés au programme universitaire et pouvant être utilisés par les habitants des villes limitrophes.

Le projet "immédiat" amorce également la construction du parc universitaire et urbain, en faisant déjà plusieurs choix, notamment au niveau des circulations. La circulation de véhicules est totalement reportée sur les bords du site, et le stationnement concentré dans les bâtiments libérés (bât. 220,221 et 336 pour le site pilote), sur les parking-terrasses le long de la rue de la Guyonnerie, partagés entre les habitants du campus et le public. La structure centrale du parc et des cours articulées autour de la rivière est ainsi libérée de toute ciculation de véhicules et parcourue de grands cheminements est/ouest piétons et vélos. La circulation nord/sud se fait à l'intérieur de système des lanières et consiste en une trame fine d'escaliers, de rampes et de sols minéraux piétons adaptées à la topographie, et franchissant par endroit la rivière.

Les plantations, beaucoup plus aérées sur le site qu'actuellement sont elles divisées en 3 typologies nouvelles: alignement ponctuels, vergers en quinquonces, bosquets plus ou moins denses selon que l'on soit proche de la rivière, dans les cours,...

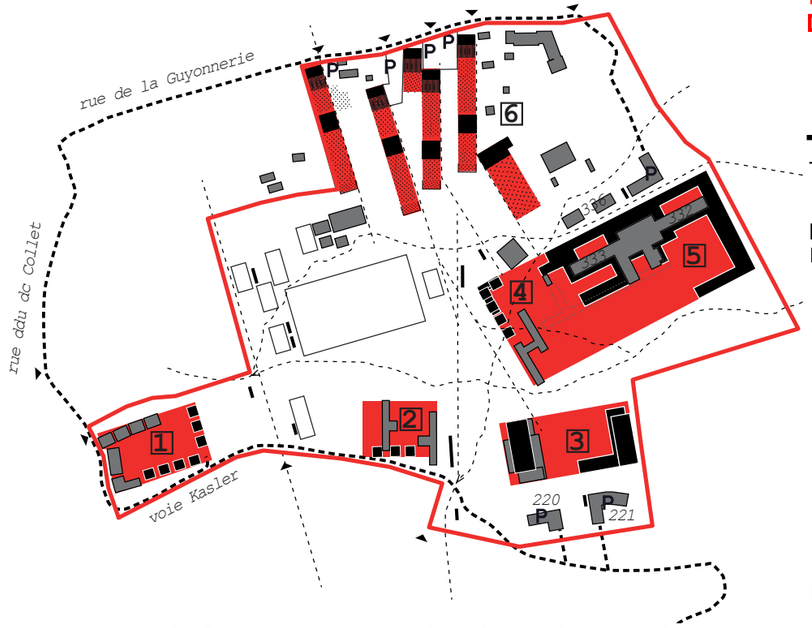
PILOT SITE/

Superimposed on a large park dedicated to sport and recreational activities, the courtyards generate Distinctives living spaces. Like a necklace of dense and introvertive Archipelagos, they intempt to strengthen The value of the existing fabric.

IMMEDIATE/

By activating the ground through a mineral unified base, hosting building 336 and 335 functions partly demolished and 200 student rooms spread along the courtyards, The Campus takes instantatly a new Identity. In the meantime, it does anticipate the densification of the west new entree. Raise the built base in phase 1 (but still respecting the 15m height of the listed site regulation) allow us to double the actual teaching building 335, 332, 333 and 336 capacity, and therefore gather high school hub (see "schema d´aménagement campus-valleé 2012")
The band figure applied to the additional program required by the brief complies with future development of the university: hundred of temporary use individual housing for lecturer and researcher including 20pc of families. The houses with Their external spaces, terraces and private gardens, are the forground of these landscape bands. The figure can accomodate different types of spaces, not necessarily the traditional universitiy programms, but which could attract the neighboors. The 24m wide bands could house for instance tennis or basketball courts 3 ranges of greenhouses, allotments,...

The "immediate" project also initiates the construction of the urban and university park, and oultlines the future circulation system: car traffic is restricted to the campus fringe, and the parking is contained in the new vacant buildings (bdg 220, 221 and 236 on pilot site) along rue de la guyonnerie, shared between campus and public. The central space of the park and the courtyards around the river is free from car, and allowes quite cycle and walkays to cross the campus from east to west. The north/south traffic occures within the band system, and consist of a thin mineral alternation of steps and ramps, following the site natural topography, crossing occasionally the river. The plants, much lighter than today, are divided in 3 new typologies: ponctual alignment, staggered rows, copse with various densities, and depending on river and courtyards context.



usage universitaire
usages partagés entre ville et campus

FONCTIONNEMENT
accès
P parking
circulation véhicules
circulation piétons/vélos

ÉQUIPEMENTS UNIVERSITAIRES
bâti existant
nouveaux éléments bâtis:

1 "COUR-RÉSIDENCE DE L'ISLE: résidence étudiante 90 chambres
2 "COUR-RÉSIDENCE YVETTE: résidence étudiante 60 chambres
3 "COUR-CAMPUS SPORT": "socle" équipements et enseignement sportif
4 "GRANDE COUR-CAMPUS": résidence 50 chambre
5 "socle" enseignement/vie étudiante/administration
6 logements enseignants-chercheurs
7 bâtiments-services

Composition de l'université sur le site pilote - Plan masse schématique

TERRAIN NATUREL
pelouses plantées, prairie,...
rivière
zone PPRI

FONCTIONNEMENT
accès
P parking
circulation véhicules
circulation piétons/vélos

ÉQUIPEMENTS
bâti existant
nouveaux éléments bâtis: serres, cabane de jardin, atelier pédagogique, vestiaires, abri vélos

PAYSAGE PROGRAMMÉ
éléments non-bâtis existant: terrains de sport
nouveaux terrains de sport
parking paysager, jardins cultivés partagés, vergers

Composition du parc universitaire et urbain sur le site pilote - Plan masse schématique

50 200 500m

N

CZ355

COUR-CAMPUS/

Amphithéâtre naturel...., les COURS-CAMPUS sont ouvertes sur la rivière et intègrent différents dispositifs saillants & rentrants, offrant ainsi des espaces paysagers qualitatifs tout en permettant l'épanouissement de la zone naturelle humide et l'expansion des crues de l'Yvette

Les "cours-campus" sont les nouveaux lieux de vie regroupant enseignement et vie étudiante. La "grande cour-campus" avec ses 5 ha est le véritable coeur battant de l'université qui regroupera à terme tout le pôle enseignement scientifique et pourra proposer d'autres équipements de différentes échelles: salles d'étude, services de proximité, café, locaux associatifs, bibliothèque, salle d'exposition,.. Elle inclue tous les éléments existants en prolongeant et en affirmant leurs fonctions: la résidence étudiante (bât. 233) est complétée par un dispositif de 5 "blocs-appartements"; le café "Chez Yvette" se loge le long d'une pergola qui pourra abriter d'autres kiosques similaires, les RDC des bâtiments d'enseignement 333 et 332 sont épaissis par un système de socle minéral creusé de cours intérieures. Le jeu avec la topographie existante au nord de la cour permet de creuser un niveau R-1. Ce socle est structurellement conçu comme pouvant recevoir 3 à 4 étage de plus, ouvrant ainsi à une composition progressive et non figée du nouveau pôle d'enseignement.

La "cour campus-sport", regroupe dans son socle les salles d'enseignement du STAPS du bâtiment 335 démoli pour libéré le centre du parc des fonctions strictement universitaires. S'agglomérant avec les équipements sportifs universitaires existants, ce nouveau dispositif pourra également se développer en surélèvation et intégrer ainsi des équipements n'existant pas actuellement sur le campus comme un piscine par exemple.

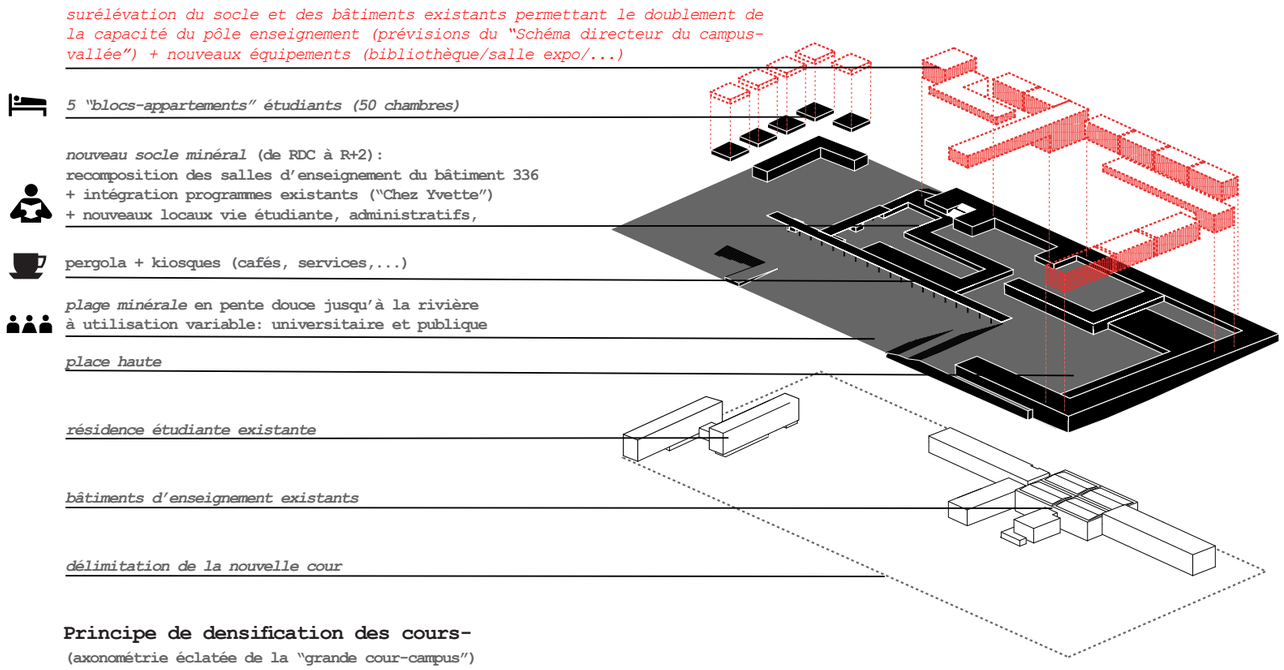
Les deux cours se faisant face et s'ouvrant sur la rivière, ce dispositif paysager en "amphithéâtre" laisse s'épanouir le milieu naturel humide, les sols des cours deviennent des plages minérales mettant à distance la nature, tout en permettant une réelle appropriation des espaces via des emmarchements, des belvédères,...

UNIVERSITY COURTYARD/

Natural amphitheatres...,the campus courtyards are open to the river. They incorporate systems coming in and out, offering valuable landscaped environment, without impacting the natural humid zone and Yvette river rise.

The campus courtyards are the new hearts gathering teachers and students. The 5 ha of the "large Campus courtyard" is the main heart of the university. It is designed to bring together in the future the entire scientific hub, and it will accomodate a big range of equiments, from small study and associative spaces, to larger cafe, library or exhibition spaces. The new "large campus courtyard" amphasizes all the existing elements, and extend their different functions. The student house (bd 233) is widen with 5 block of flats. the pergola, sheltering the cafe "chez Yvette" house similar pavilion, the ground floor of buildings 332 and 333 are widen with a mineral plinthe, drilled by internal patios. The raised topography on the north side of the courtyard allowes to dig into the basement. The base is designed to build 3 to 4 more levels, creating new opportunies, flexible to the need of constant change for the new teaching hub.

The STAPS teaching rooms are moved to the "sport campus courtyard" and the existing building 335 is demolished in order to keep the centre of the park free from university functions. The new sport hub is following the large courtyard principle: the new base allowes to build extra floor if need be, giving to the sport campus courtyard the vital flexibility of future development, like the construction of a swiming pool for instance. The two courtyards are facing each other, and are both looking at the river. This landscaped amphitheatre leave the humid natural environment alone, creating a distance, but also suggesting a appropriation with viewpoints, steps, belvedere,...



Principe de densification des cours-
(axonométrie éclatée de la "grande cour-campus")

CZ355

COURS-RÉSIDENCES/

tout en construisant la figure refermée des cours et dans le souci de donner plus d'intimité aux étudiants habitant sur le site, les résidences étudiantes sont conçues comme un assemblage adaptable de blocs-appartements construits sur pilotis et accessibles depuis de larges passerelles: un dispositif permettant ainsi une certaine "porosité": vues, circulation, expansion des crues,...

Aujourd'hui les résidences sont disposées sur le site sans lien ni avec les espaces naturels pourtant à leurs pieds et sans lien non plus les unes avec les autres. Plutôt que de construire une accumulation de chambres individuelles le long de simples couloirs, le projet veut également introduire une nouvelle typologie sur le site: celui de "blocs-appartements" partagés.
Pour les 200 chambres étudiantes à construire dès demain sur le campus, le choix du projet est donc celui, au travers de la figure des cours, de composer avec les bâtiments existants des lieux de vie gagnant en intimité par rapport à la ville, et plus ouverts sur la rivière. Cependant le dispositif doit rester poreux et adaptable: les passerelles d'accès sont construites sur pilotis en zone inondable, constituent de larges terrasses-belvédères et distribuent tous les hall d'accès aux appartements. Enfin chaque bloc étant surélevable, la répartition des blocs entre les cours dans l'immédiat et ensuite selon les besoins, reste très souple.

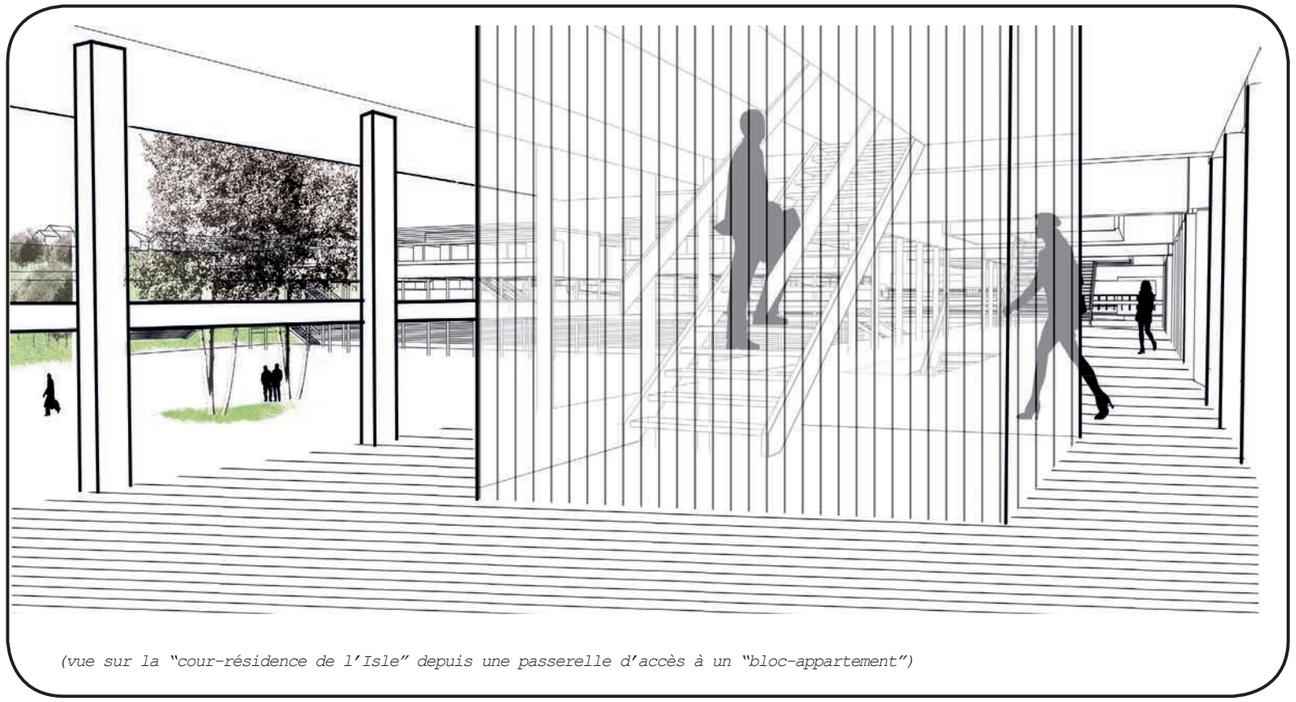
Les "blocs-appartements" sont conçus, à l'image des cours, comme une série de places intérieures: large entrée et séjour,/cuisine ouverte distribuant le bloc central de salle de bain, wc et buanderie/rangement, sur lesquelles s'ouvrent de part et d'autre 10 chambres individuelles.

COURTYARD HOUSING/

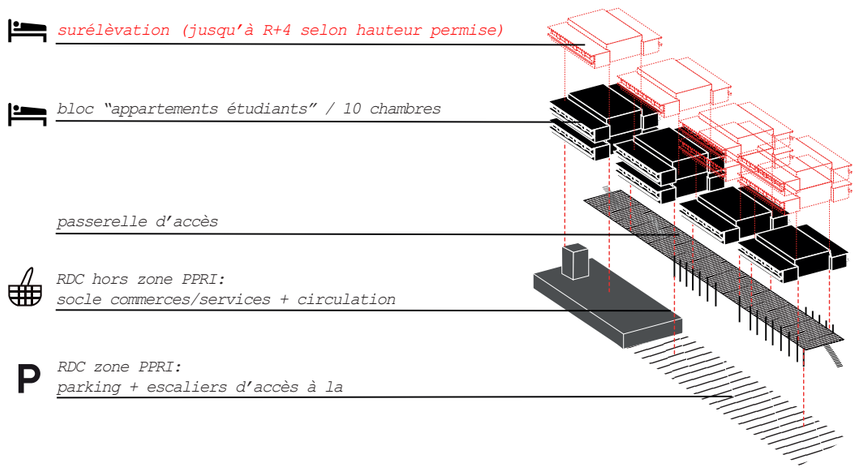
The enclosed typology of the courtyard offers more privacy to the student living on the site, the student housing is designed as a flexible assembly of block of flats built on piles and accessible from bridges. This system offers porosity via views, circulation, river rise..

Today the student housing is dipatch on the site with no consideration neither for the direct natural environment nor one with each other. Instead of building an accumulation of individual units along a corridor the proposed courtyard typology introduce the "shared block of flats". For the new 200 housing units to be build on the campus, the project focuses on the existing buildings to create the courtyards, lively spaces, more introvertive, but largely open to the river. Porosity and flexibility are crucial: the footbridges built on piles to prevent from flooding or above the mineral plinth generate generous spaces, open belvederes distributing each housing hall. The structure allows the blocks to be extended, the felxible courtyards can instantaneously adapt to what they need.

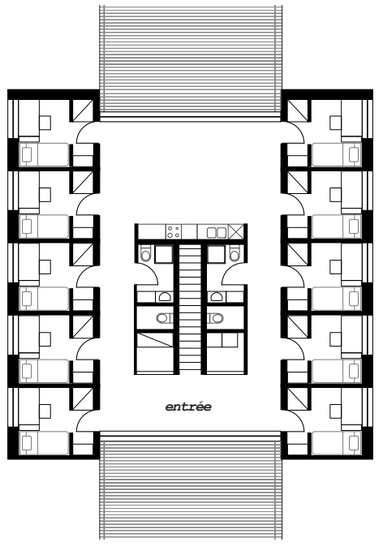
The "apartment blocks" are designed, like the courtyards, as an indoor places series: a large entrance and living room / an open kitchen distributing the central bathroom bock, toilet and laundry / storage, on which opens on both sides 10 single rooms.



(vue sur la "cour-résidence de l'Isle" depuis une passerelle d'accès à un "bloc-appartement")



Principe d'installation et d'assemblage des "blocs-appartements" étudiants dans les cours



Plan d'un bloc-appartement

1 5 10m

CZ355

HABITAT INDIVIDUEL/

langues de terre filant jusqu'à la rivière, les LANIÈRES intégrent des unités groupées d'habitat temporaire pour les enseignants-chercheurs, ainsi que des dispositifs minéraux et végétaux adaptés à la topographie: circulation, jardins potagers, prairie, vergers,... tout en permettant, depuis les terrasses publiques et privées, une vision globale sur le site

Le choix du projet est de détacher les logements individuels du centre du campus pour les installer au nord, sur les hauteurs du site dans le souci d'offrir une situation complémentaire du logement collectif groupé dans les cours, privilégiant la vue sur le site et un certain retrait, et enfin pour introduire un modèle alternatif à l'habitat individuel pavillonnaire dispersé présent tout autour du campus. Ces structures, si elles accueillent dans un premier temps les enseignants-chercheurs, pourront ensuite être répliquées ailleurs sur le site et proposées pour d'autres formes d'opérations de logements publiques ou privées sans aucun lien avec le campus.

Les lanières de 24m de large permettent d'installer soit une série de 4 maisons-individuelles en dupleix et en double orientation (5,5 m. de large sur 10 m. de long) soit une série de 4 modules-studios + 1 module central commun (hall et accès verticaux, buanderie, salon de jardin,...)en double orientation, (4,5 m. de large sur 10 m. de long). Les modules sont en bois et s'inscrivent entre une série de murs béton à la fois structures, séparatifs public/privé, parapets pour les circulations,... Le dispositif entier (logements, espaces extérieurs et circulations) consiste en une architecture inscrite dans la pente naturelle du site, un paysage valorisant la topographie.

Les maisons familiales sont installées au bord du site, de plain-pied avec la route d'accès sur un socle partagé entre parking-terrasses publics et terrasses privées, surplombant un jardin-potager.
Les studios sont installés un peu plus bas dans la pente. Construits sur 3 niveaux (ensemble de 12 studios), les vues depuis les maisons au-dessus sont preservées, et les déblaiements de terrain minimisés.
Un système d'épandage naturel des eaux usées avec bassin de dépollution au niveau le plus bas, représente une économie d'installation et d'entretien, un système écologique respectueux de l'environnement et une indépendance vis à vis des réseaux d'assainissement.

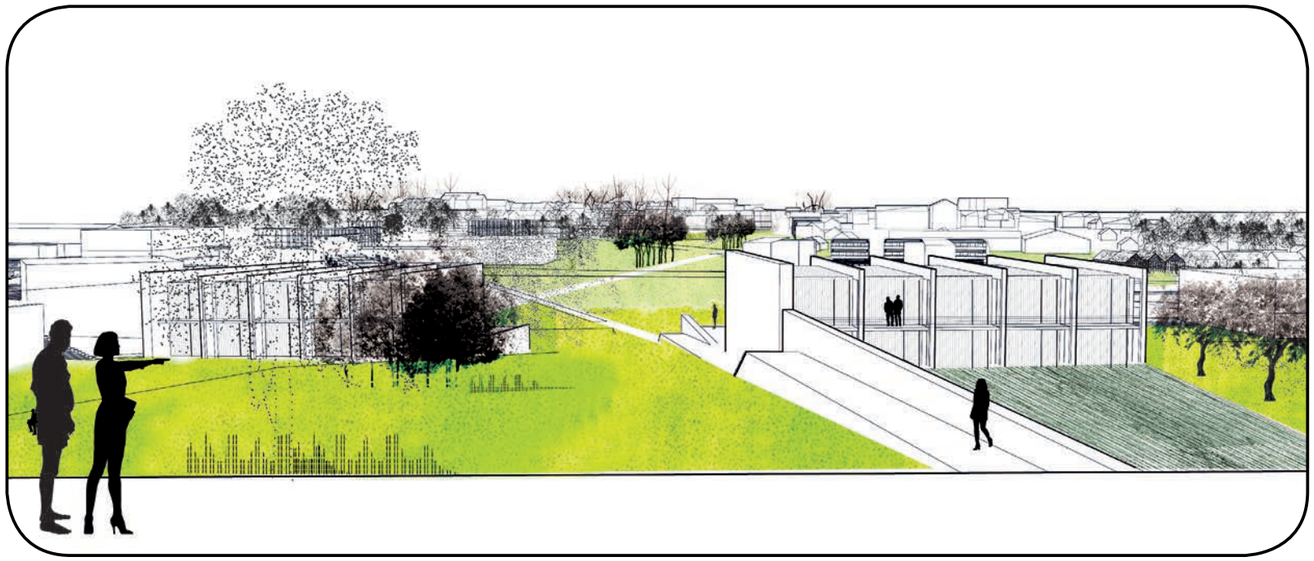
INDIVIDUAL HOUSING/

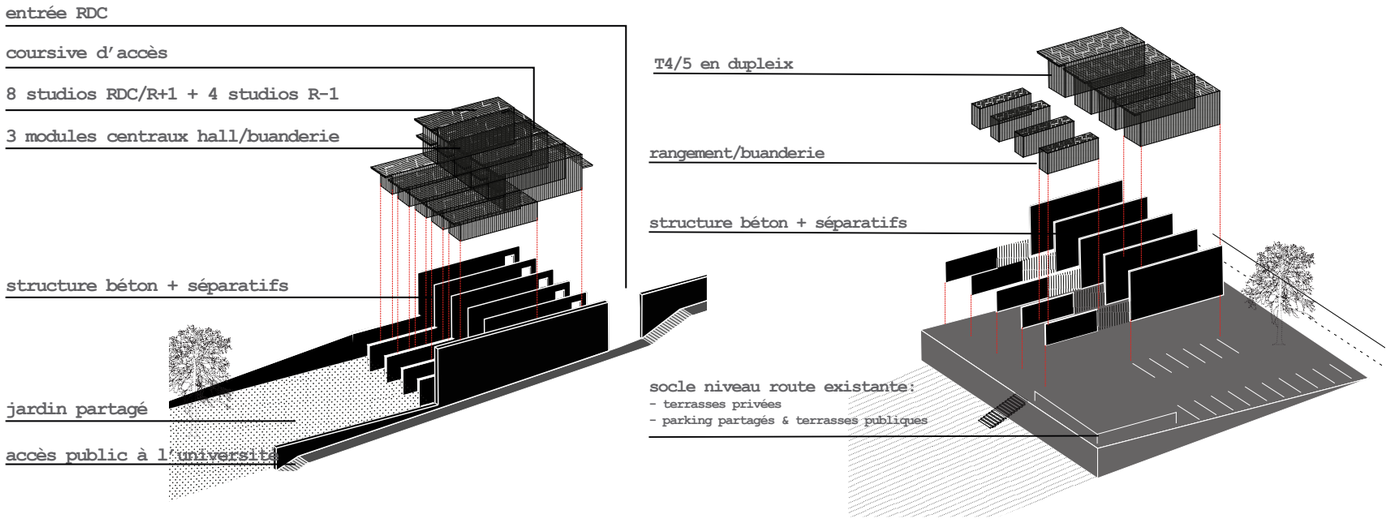
grounds strips crossing the site to the river, the landscapes-bands integrate gathered units for the university lecturer and researcher, as well as mineral and vegetal systems adapted to the topography : circulation, vegetable garden, meadows, orchard…, both allowing a site overview from the public and private terraces.

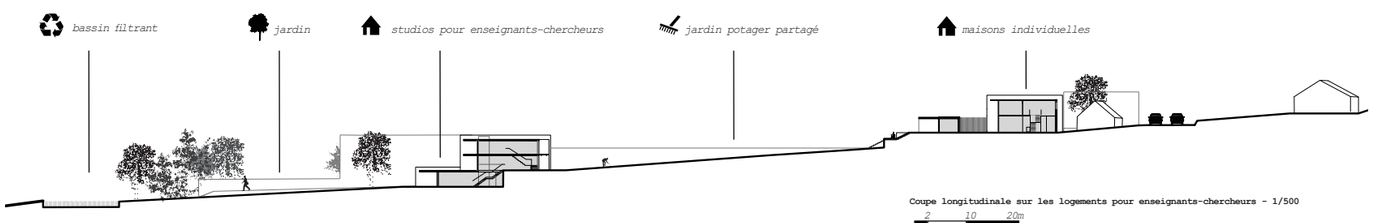
The project choice is to set away from the campus center the individual housing, and to install them in the north, on the top of the site, to offer a complementary situation to the collective housing clustered into the courtyards with large views on the entire site and a kind of "draw-down"; and to propose an alternative model to the private housing estate surrounding all the campus. In a first time, these flats are planned for the university lecturer and researcher, but then they could be proposed for others forms of housing operations, privates or public, without any relation to the campus functions.

The "landscape-bands", 24m wide, allows to put a group of 4 individual house (duplex and double orientation) of 5,5m wide and 10m long, or a group of 4 flat modules + 1 central and shared module (lobby, laundry room,…) of 4,5m wide and 10m long. These modules are in wood and fit into the mineral walls considered as structure, separation public/private spaces, parapets,… The all system (housing, external spaces, circulations,…) consists in a a architecture following the natural slope of site, a global landscape enhancing the topography.

The individual houses are built at the edges of the site, at the same level than the access road (rue de la Guyonnerie), on a shared plateform where are situated parkings (shared between students, visitors and families). They form a kind of mineral terraces-belvedere above the vegetable gardens offering panoramic viewpoint on the valley. The flats (unit of 12 flats), lower in the slope, built on 3 levels have there own view on the campus: the views from the higher houses are preserved and the ground clearing are minimized.







CZ355

BÂTIMENTS-SERVICES/

ossature à ciel ouvert, les bâtiments libérés sont partiellement démolis pour devenir des "bâtiments-service" mutables intégrant des parking, des toitures récupérateurs d'énergies solaire/éolienne, des jardins d'hiver pièges à chaleur,…

Le dispositif de morcellement, d'ouverture du site à travers les lanières, la topographie, leur situation marginale par rapport aux cours universitaires, mènent au choix de la démolition partielle des "bâtiments libérés" progressivement sur le campus et de leur reconversion en "bâtiments-services", autrement dit producteur d'énergies pour le campus et d'espace disponible pour un stationnement alternatif aux parkings extensif en surface. Mutables, surélevables (certains comme le bâtiment 220 ne sont pas compris dans le "périmètre de protection de la qualité paysagère du Domaine de Launay" et donc non soumis à la servitude des 15m de hauteur),... ces bâtiments pourront un jour accueillir d'autres fonctions.

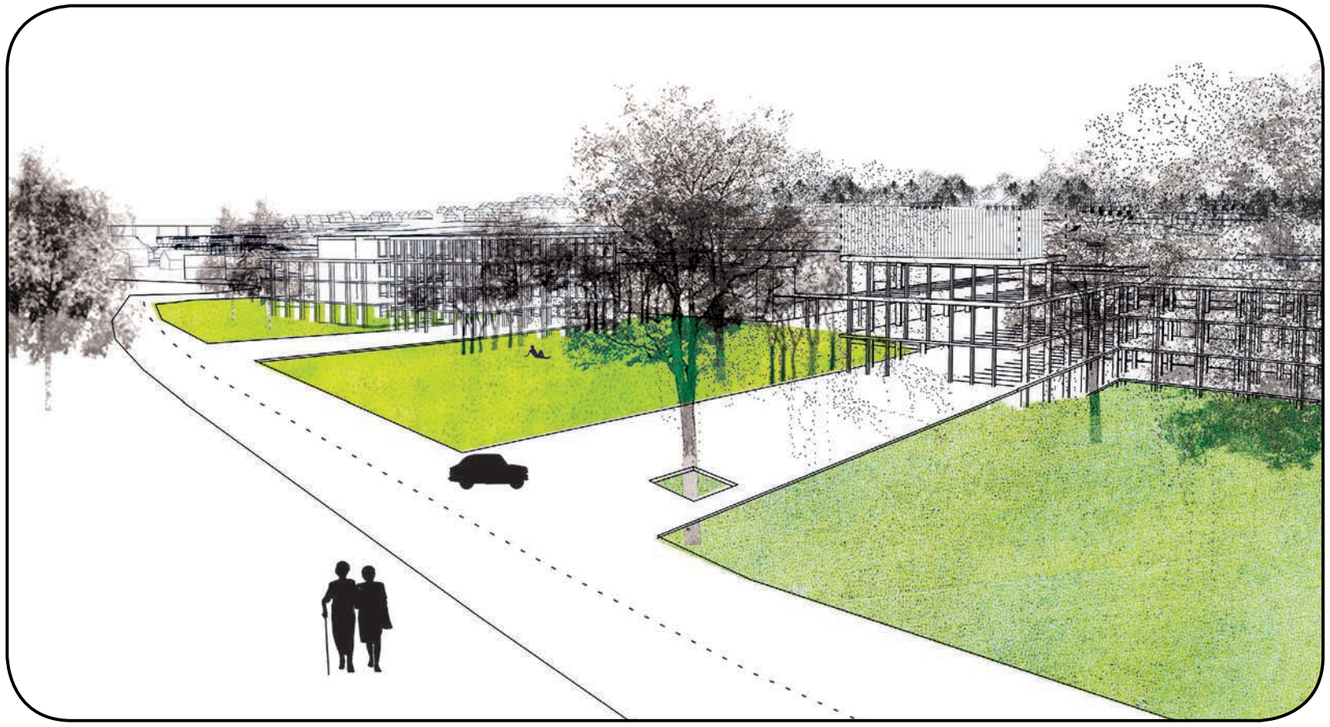
Sur le site pilote il s'agit de proposer en plus du bâtiment 220, la démolition-reconversion du bâtiment 336 dont les fonctions sont relogées dans la "grande cour-campus". Ce bâtiment, construit environ 10 m plus haut que la cour, et pouvant être directement connecté à la route (desserte actuelle du centre équestre depuis la rue de la Guyonnerie) apparaît en effet propice à devenir une structure plus poreuse et aérée et proposant des places de parking au plus près des lieux de vie du campus.
Le bâtiment 220 au sud, sera lui directement connecté au centre-ville par la future extension de la voie Kastler...Le démolir en partie annule l'effet actuel de cloture du site et indique une future autre entrée possible depuis le centre-ville.

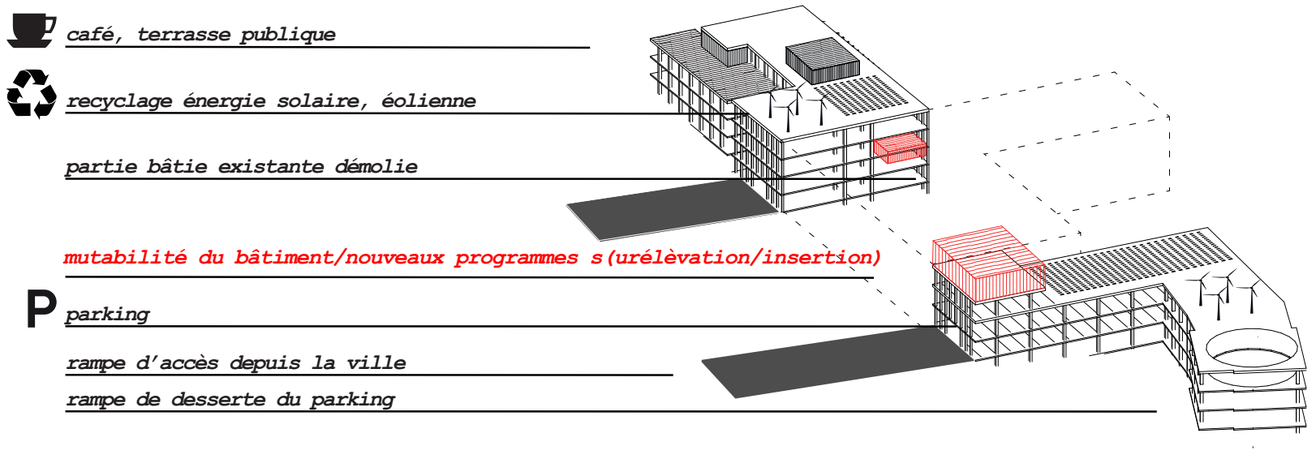
SERVICES BUILDING/

opened frame, the liberated building are partially demolished to become mutable"services buildings" integrating parking, solar and wind energy collectors in the roof, heat trap winter garden, ...

The fragmentation plan, the site opening through the landscape bands, the topography, their marginal position in relation to university courtyards, leads to the choice of the partial demolition of the "liberated buildings" gradually on campus and their conversion into "buildings -services ", by other means as a campus energy producer and parking spaces,as an alternative to extensive parking surface. Mutable, able to be raised(some as the 220 building are not included in the "protection program for the Launay area quality landscape" and therefore not subject to the 15m high limit), ... these buildings could one day host other functions.

On the pilot site, the aim is to offer in addition to the 220 building, the demolition and reconversion of 336 building whose functions are relocated to the "main courtyard-campus." This building, built about 10 m higher than the courtyard, able to be directly connected to the road (current equestrian center service road from Guyonnerie street) appears to be suitable to become a more porous and lighten structure offering parking spaces closed to the campus life.
The south building 220, will be directly connected to downtown trough the Kastler road futur extension... Demolish it partially cancels the current effect of closing the site and indicates a futur alternative entrance from the city center .





Principe de reconversion des "bâtiments libérés"
(axonométrie du bâtiment 220)